

# **"Pratiche liturgiche nella didattica: educare ad una lettura simbolica della realtà mediante stili comunicativi rinnovati"**

## **Programma del corso**

Il percorso consta di 12 ore, di cui le prime 8 da remoto in modalità sincrona e le ultime 4 in presenza. Il corso sarà suddiviso in tre moduli. Il primo sarà di carattere pedagogico e offrirà delle riflessioni sull'importanza della comunicazione educativa come azione che coinvolge linguaggi diversi e che si pone con finalità formativa in termini di dignità, valore e sviluppo per un miglioramento delle modalità di rapporto interpersonale attraverso l'incontro e la reciprocità. Si analizzeranno, inoltre, alcuni aspetti della pedagogia della risonanza che auspica una lettura simbolica della realtà e soprattutto "un entrare in rapporto con sfere di azione e di vita". Il secondo modulo sarà sia di carattere pedagogico e teoretico, analizzando alcuni elementi propri dell'ambito dei cinque sensi e della ritualità simbolica, sia di carattere didattico con l'applicazione degli elementi descritti nella prima parte all'ambito didattico ed educativo. Il terzo sarà sia di carattere teorico ma soprattutto di carattere pratico. Verrà analizzato l'aspetto teorico della gestione della classe, facendo riferimento alla reciproca relazione. Si analizzeranno inoltre, attraverso un lavoro di gruppo, gli strumenti che possono agire come chiave di lettura simbolica nei temi centrali della programmazione IRC nella scuola primaria.

Il corso si articolerà nei seguenti moduli:

### **1. PRIMO MODULO:**

- **La relazione educativa è azione autentica con pluralità di linguaggi.** (giovedì 13 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
- **L'amore comandato e l'amore donato. La scuola come spazio di risonanza e valore della comunità e del gruppo classe** (giovedì 20 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)

### **2. SECONDO MODULO:**

- **Il culto rituale e il culto esistenziale con particolare riferimento all'esperienza educativa e didattica** giovedì 27 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
- **Recuperare alcune tappe propedeutiche all'arte del celebrare** (giovedì 3 aprile dalle 17.30 alle 19.30)

### **3. TERZO MODULO:**

- **Gestire la classe: comunicare, relazionarsi e organizzare. Riflessioni teoriche e proposta modello di UDA** ( martedì 8 Aprile 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
- **-Esperienze e percorsi didattici condivisi su temi centrali della programmazione IRC che richiedono interpretazione di simboli.** ( martedì 15 Aprile 2025 dalle 17.30 alle 19.30).

#### **PRIMO MODULO:**

- **La relazione educativa è azione autentica con pluralità di linguaggi.** (giovedì 13 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
- **L'amore comandato e l'amore donato. Il valore della comunità e del gruppo classe**(giovedì 20 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)

*Obiettivi del modulo: Riconoscere il valore della comunicazione interpersonale come componente centrale della relazione educativa. Comprendere e acquisire chiavi di lettura simbolica della realtà per entrare in relazione con il mondo in modo significativo.*

*Contenuti del modulo: breve presentazione dei contenuti e delle finalità del corso. Panoramica sul contesto sociale ed educativo attuale. Riflessione su alcuni principi della relazione educativa: comunicazione verbale e non-verbale, c. empatica e autenticità personale nello scambio dialogico. Analisi di alcune regole della comunicazione e abilità comunicative.*

*Mediazione didattica: lezioni frontali su piattaforma digitale alternate con presentazioni in Power Point e attività individuali e in piccolo gruppo.*

#### **SECONDO MODULO:**

- **Il culto rituale e il culto esistenziale con particolare riferimento all'esperienza educativa e didattica** giovedì 27 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
- **Recuperare alcune tappe propedeutiche all'arte del celebrare** (giovedì 3 aprile dalle 17.30 alle 19.30)

*Obiettivi del modulo: riconoscere il ruolo centrale dell'alunno/a nel processo educativo. Comprendere il valore della relazione nella didattica. Acquisire buone pratiche educative.*

*Contenuti del modulo:* Come accompagnare i bambini nella loro crescita e nella definizione della propria identità? Come essere educatori credibili e modelli di riferimento? Valore del dialogo, del ruolo dell'educatore, della relazione che si instaura tra discente e docente e delle buone pratiche educative.

*Mediazione didattica:* lezioni frontali su piattaforma digitale alternate con presentazioni in Power Point e attività individuali e in piccolo gruppo.

### **TERZO MODULO:**

- **Gestire la classe: comunicare, relazionarsi e organizzare. Riflessioni teoriche e proposta modello di UDA,** ( martedì 8 Aprile 2025 dalle 17.30 alle 19.30)
  
- **Esperienze e percorsi didattici condivisi su temi centrali della programmazione IRC che richiedono interpretazione di simboli.** ( martedì 15 Aprile 2025 dalle 17.30 alle 19.30).

*Obiettivi del modulo:* proporre strumenti che agiscono come chiave di lettura simbolica dei temi centrali della programmazione Irc.

*Contenuti del modulo:* presentazione teorica sulla gestione della classe, facendo particolare riferimento alla reciproca relazione. Proposta di un modello di Uda.

*Mediazione didattica:* lezioni frontali in presenza con presentazione power point e attività di gruppo con condivisione dei lavori svolti.