

UNITÀ PASTORALE: LITURGIA, SENSUS ECCLESIAE, MISSIONARIETÀ

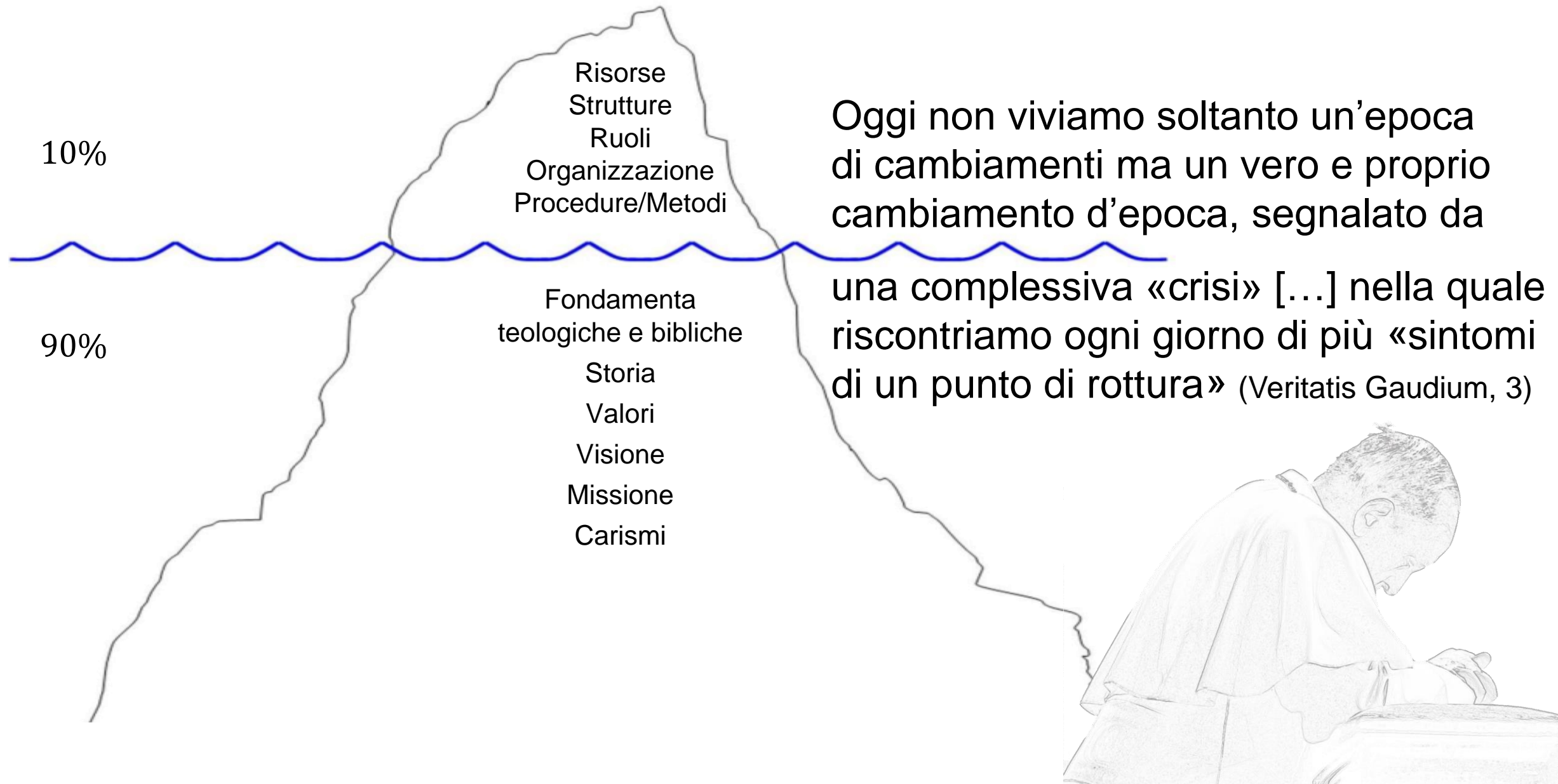
Come questi ambiti possono diventare
esperienza e occasione di crescita
nella comunione per l'UP?



UN APOLOGO ISTRUZIONI PER L'USO



UP: una domanda ... per il cambiamento



PUNTO ZERO: UN MODELLO PER ACCOMPAGNARE IL CAMBIAMENTO

1. Una **METAFORA** del cambiamento
2. Una descrizione del **PRESENTE PERCEPITO**
3. Il **MODELLO IDEALE** al quale tendere: il perché
4. Il **MODELLO DEL CAMBIAMENTO**: il cosa, il come, il quando
5. I **RUOLI DEI SOGGETTI**: il chi





LA NATURA DELLE UP

UNA METAFORA DEL CAMBIAMENTO

**Se il chicco di grano caduto in terra non muore, rimane solo;
se invece muore, produce molto frutto (Gv 12,24)**

AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP

IL PRESENTE PERCEPITO

«Vi do un comandamento nuovo: che vi amiate gli uni gli altri. Come io ho amato voi, così amatevi anche voi gli uni gli altri. Da questo tutti sapranno che siete miei discepoli: se avete amore gli uni per gli altri» (Gv 13,34-35)

ELEMENTI FONDATIVI

- Il Vangelo (comandamento nuovo);
- La relazione con il Signore;
- Un dinamismo testimoniale
- La relazione tra i credenti;



AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP

IL PRESENTE PERCEPITO

«Vi do un comandamento nuovo: che vi amiate gli uni gli altri. Come io ho amato voi, così amatevi anche voi gli uni gli altri. Da questo tutti sapranno che siete miei discepoli: se avete amore gli uni per gli altri» (Gv 13,34-35)

ELEMENTI FONDATIVI

Non si è **autosufficienti** nella Chiesa

Non si può essere il **tutto** della Chiesa

AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP IL PRESENTE PERCEPITO

ELEMENTI FONDATIVI

Il Vangelo e la relazione con il Signore

La dinamica testimoniale

La comunità e la relazione tra i credenti



EVANGELICITÀ

PROSSIMITÀ

ECCLESIALITÀ

AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP

IL PRESENTE PERCEPITO



EPOCA DELLE ORIGINI (IV-V secolo)
Conformazione sociale



EPOCA FEUDALE (VIII-IX secolo)
Conformazione funzionale



EPOCA MEDIEVALE (XI-XII secolo)
Conformazione carismatica



EPOCA TRIDENTINA (dal XVI secolo)
Conformazione istituzionale



AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP

IL PRESENTE PERCEPITO

ELEMENTI FONDATIVI

Il Vangelo e la relazione con il Signore

EVANGELICITÀ

SI CRISTALLIZZA PROGRESSIVAMENTE IN UNA CULTURA CRISTIANA

La dinamica testimoniale

PROSSIMITÀ

SI LEGA ALLA PROSSIMITÀ VISSUTA IN UN DETERMINATO TERRITORIO

La comunità e la relazione tra i credenti

ECCLESIALITÀ

SI REALIZZA GRADUALMENTE IN RIFERIMENTO AD UN PASTORE PROPRIO

AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP IL PRESENTE PERCEPITO

COSA È CAMBIATO?

Modificazione del rapporto **persona/religione**

LA PARROCCHIA NON È PIÙ SIGNIFICATIVO
PUNTO DI RIFERIMENTO PER LA CULTURA ATTUALE



AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP IL PRESENTE PERCEPITO

COSA È CAMBIATO?

Modificazione del rapporto **persona/territorio**

LA PARROCCHIA NON È PIÙ **CONFORMATA**
SECONDO LA MAPPA E I RITMI DELLA **VITA**



AP-PUNTI DI UNA STORIA DELLE UP IL PRESENTE PERCEPITO

COSA È CAMBIATO?

Modificazione del rapporto **persona/istituzioni**

LA PARROCCHIA NON È PIÙ
ISTITUZIONE GENERATIVA



COSA È CAMBIATO?



UP: LA PROSPETTIVA DEL CAMBIAMENTO
IL MODELLO IDEALE

QUALE MODELLO DI CHIESA?



UP: LA PROSPETTIVA DEL CAMBIAMENTO IL MODELLO IDEALE

QUALE MODELLO DI CHIESA?

Riconfigurazione della visione ecclesiale a partire da una **visione forte** capace di comunicare, con alto coefficiente simbolico, il senso profondo del Vangelo nel mutato contesto socio-culturale e antropologico.

La soluzione non si troverà a partire dai “sintomi” manifesti - come ad esempio il calo numerico dei presbiteri o dei fedeli - ma consisterà nel trovare una modalità efficace per una **risignificazione simbolico liturgica culturale del Vangelo**.



UP: LA PROSPETTIVA DEL CAMBIAMENTO

IL MODELLO IDEALE

QUALE MODELLO DI CHIESA?

Riconfigurazione della missione ecclesiale a partire da **un progetto pastorale sbilanciato sulla vita delle persone**, secondo la figura della rete, per promuovere appartenenza reale e *sensus ecclesiae* condiviso.

La soluzione non sarà il territorio, ma lo sviluppo di una **mentalità progettuale fondata sul discernimento dei reali snodi antropologici** del presente a partire da orientamenti pastorali elaborati in modo asimmetrico tra il dato di fede e il dato antropologico.



UP: LA PROSPETTIVA DEL CAMBIAMENTO IL MODELLO IDEALE

QUALE MODELLO DI CHIESA?

Riconfigurazione delle strutture dell'evangelizzazione (missionarie) per **favorire la cura delle relazioni e della crescita della vita battesimale** delle persone.

La soluzione non si troverà in primis nelle strutture, ma nella **generatività della comunità ecclesiale**, legata alla nascita, alla crescita e alla capacità testimoniale di **nuove figure ministeriali**.



UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

UP: OCCASIONE PER UNA PASTORALE D'INSIEME

Le motivazioni che sostengono
una pastorale d'insieme:

ECCLESIOLOGICHE

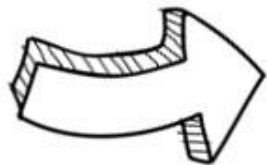
ANTROPOLOGICHE

MINISTERIALI



FACCIAMO IL PUNTO

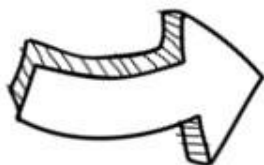
EVANGELICITÀ



cultura

**risignificazione simbolico
liturgica culturale del Vangelo**

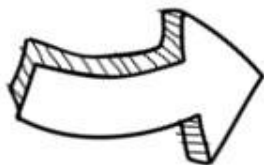
PROSSIMITÀ



territorio

**progettualità e articolazione
antropologicamente centrati**

ECCLESIALITÀ

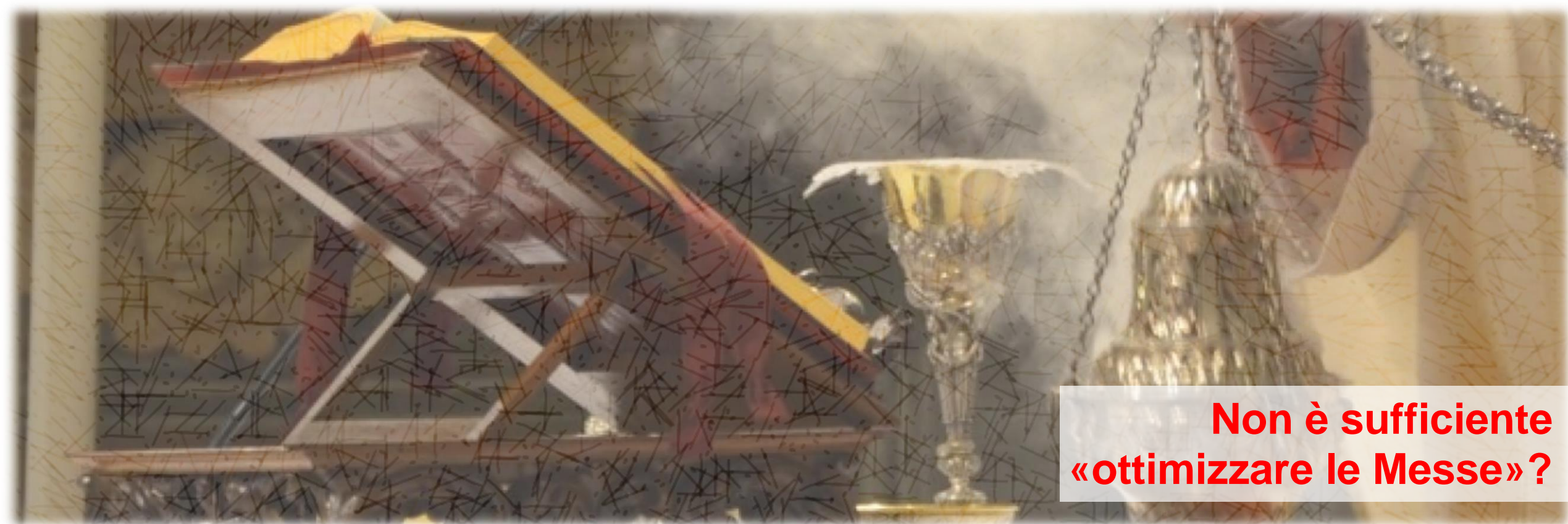


istituzione

**rigenerazione della comunità
con nuove ministerialità
ecclesiali**

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI
IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

**LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA
SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP**



**Non è sufficiente
«ottimizzare le Messe»?**

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP

Da una mentalità «quantitativa» ad una cura della «qualità» della liturgia nella prospettiva del pieno coinvolgimento della persona

BELLEZZA

Accrescere la qualità celebrativa

ESSENZIALITÀ

Valorizzare le soglie di accesso
e le potenzialità educative

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP

La cura del linguaggio, della predicazione,
dei simboli e delle immagini

GRUPPI DI ASCOLTO CONDIVISI:
per umanizzare la predicazione

ANIMAZIONE LITURGICA D'INSIEME:
per curare i simboli e le immagini

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA

SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP

Il setting celebrativo

I CORI NELLE UP:
per dare voce alla sinodalità

LA BELLEZZA E LA CURA:
per comunicare una attenzione condivisa

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP

Il ministero dell'accoglienza e nuove figure
di guida e accompagnamento liturgico

PRE, POST E DURANTE:
accogliere per cogliere i bisogni

A SOSTEGNO DEI SACERDOTI:
per curare, guidare e accompagnare la liturgia

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LA LITURGIA COME OCCASIONE DI CRESCITA SINODALE E MISSIONARIA NELLE UP

Le istanze della pastorale ordinaria

COMMISSIONI DI STUDIO:
per sintonizzare liturgia e vita

DISCERNERE NUOVE FORME:
per armonizzare apertura e fedeltà

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP



**Non è sufficiente
organizzarsi bene e definire i confini?**

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP

Fondare l'articolazione del progetto pastorale su «questioni ecclesiali» al trovare fondamento del progetto pastorale in «questioni umane»

DECENTRAMENTO Il discernimento pastorale e la definizione delle priorità

FLESSIBILITÀ Un senso di appartenenza diversificato e inclusivo

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP

Momenti dedicati alla progettazione
d'insieme (ben articolata)

EVITARE PROGETTI AUTOREFERENZIALI

COINVOLGERE IN TUTTE LE FASI DI PROGETTAZIONE

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP

Riconoscere il «senso cristiano» delle
relazioni «secolari»

NON SI APPARTIENE SOLO SE SI FA QUALCOSA

VALORIZZARE TUTTE LE FORME DI INTEGRAZIONE,
INCLUSIONE E INTERGENERAZIONALITÀ

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI
IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP

Sviluppare maggiormente i luoghi e le
strutture di ascolto

LASCIARSI INTERROGARE DALLA VITA

ACCOMPAGNAMENTO PERSONALE

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

IL PROGETTO COME OCCASIONE DI CRESCITA DEL «SENSUS ECCLESIAE» NELLE UP

Interazione con il territorio (ambiti di vita)
a partire dalle storie

TROVARE NUOVI SIMBOLI E NUOVI RACCONTI:
per fare popolo

INTERAGIRE CON LE ISTITUZIONI DEL TERRITORIO:
senza tralasciare la specificità cristiana (rilevanza evangelica)

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI
IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

**LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA
E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP**



**Non è sufficiente
collaborare con i laici?**

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI

IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP

Passare dal vivere una «ministerialità laicale» come una alternativa alla «ministerialità sacerdotale» ad una sinodale «ministerialità ecclesiale»

LEGGEREZZA

Snellire le strutture ecclesiali

CRESCITA

Generare discepoli missionari

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP

Chiarire i fondamenti teologici
delle ministerialità

FONDAMENTI:

- Soprannaturalità dell'origine
- Ecclesialità di fine e di contenuto
- Stabilità della prestazione
- Pubblicità del riconoscimento
- Attitudine e competenza specifica

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI
IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

**LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA
E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP**

Ridurre l'obesità ecclesiale

RICONSIDERARE L'INVESTIMENTO DELLE RISORSE

UN ALTRO CONTESTO

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI
IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP

Una formazione capace di generare
discepoli missionari

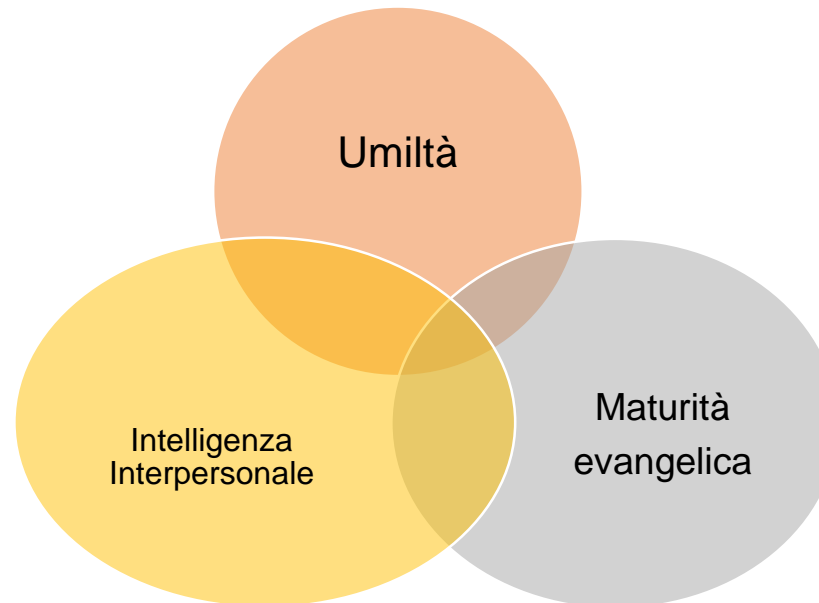
UNA FORMA DELLE PROPOSTE COMPATIBILI CON LA VITA

UP: ALCUNI ORIZZONTI SIGNIFICATIVI IL MODELLO DEL CAMBIAMENTO

LE NUOVE MINISTERIALITÀ COME PARADIGMA E SCELTA MISSIONARIA NELLE UP

Il profilo relazionale delle nuove
ministerialità ecclesiali

DAGLI ORGANI ALLE GIUNTURE



UP: PER CONCLUDERE

«Non vorremmo morire né asfissianti per **estremo centralismo**,
né assiderati per **estremo individualismo**.

Né uno può pensare di essere tutti, né ciascuno può credere di
essere il tutto, ma **solo la diversità e l'unità di tutti è una
totalità**.

Questo è l'eidos (l'ideale concreto) della Chiesa cattolica!»

UNITÀ PASTORALE: LITURGIA, SENSUS ECCLESIAE, MISSIONARIETÀ

Come questi ambiti possono diventare
esperienza e occasione di crescita
nella comunione per l'UP?

