

L'Irc nell'era del pluralismo religioso

Dott. Adinolfi Federico

Dott.ssa Calciolari Deanna

Programma del corso

Il pluralismo religioso è un aspetto essenziale della società in cui viviamo. Nel nostro condominio, lungo la strada e, ovviamente, a scuola, la nostra vita è segnata dall'incontro quotidiano con una pluralità di fedi, simboli e modi di vita religiosamente qualificati. Come porsi di fronte a questa ordinaria diversità? Sicuramente si tratta di una "sfida" che, come cristiani e docenti di IRC, ci obbliga ad approfondire la conoscenza delle altre religioni, a rivedere i nostri programmi scolastici e a individuare percorsi formativi ed ecclesiali all'insegna del dialogo e della collaborazione. Ma se questo pluralismo religioso fosse qualcosa di più di uno stato di cose neutrale di cui semplicemente prendere atto e reagire di conseguenza? Se, cioè, "il pluralismo e le diversità religiose" fossero "una sapiente volontà divina, con la quale Dio ha creato gli esseri umani"? (*Documento sulla fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune*).

Prendendo le mosse da questa prospettiva teologica che vede la presenza divinamente voluta del *religiosamente altro* come polo dialogico costitutivo della nostra identità come cristiani, il Corso intende approfondire alcuni possibili contributi che l'IRC può offrire ad una scuola multiculturale e, ancor di più, alla costruzione di un dialogo interculturale, fornendo spunti su tematiche socialmente attuali e senza mai perdere di vista l'ottica didattica.

Articolato in cinque incontri in presenza, per un totale di 10 ore, il Corso promuove lo sviluppo di competenze progettuali e apre a percorsi didattici aperti verso nuove prospettive di insegnamento. Per ogni incontro si prevede una prima parte di carattere teorico, dedicata alla presentazione di temi significativi in ottica interreligiosa, ed una seconda parte laboratoriale, con la costruzione graduale di un'Uda esemplificativa sulle tematiche presentate.

Moduli

1. Il pluralismo religioso tra *Sophia/Logos* e scuola (16 febbraio 2023 17.30-19.30)

Obiettivi del modulo: Inquadrare il fenomeno del pluralismo religioso a scuola nella prospettiva teologica della diversità religiosa come "sapiente volontà divina", alla luce dei principali modelli recenti di teologia delle religioni. Comprendere come l'IRC sia uno strumento prezioso ai fini di costruire un cittadino competente nel dialogo multiculturale e come la comprensione e la valorizzazione della "differenza religiosa" sia imprescindibile all'accoglienza; discernere i concetti di multiculturalità ed interculturalità.

Contenuti del modulo: Introduzione al tema del pluralismo religioso e alla didattica dell'IRC in prospettiva dialogica e interreligiosa.

Mediazione didattica: Lezione frontale e laboratorio

2. Religioni e violenza (28 febbraio 2023 17.30-19.30)

Obiettivi del modulo: Comprendere il fenomeno della violenza religiosa come esito del rifiuto della diversità. Se è falso che le religioni siano intrinsecamente “violente”, e se è vero che “la violenza non trova base alcuna nelle convinzioni religiose fondamentali, bensì nelle loro deformazioni” (*Fratelli tutti*, n. 208), certamente esse rischiano di degenerare nell’estremismo violento nel momento in cui assolutizzano la propria identità di gruppo fino al punto di rifiutare di riconoscere la dignità del diverso.

Contenuti del modulo: Il fenomeno dell’estremismo nelle varie tradizioni religiose; la riflessione di *Fratelli tutti* (nn. 281-285); le origini dell’Islam come movimento pietista e monoteista “ecumenico”, inclusivo verso ebrei e cristiani.

Mediazione didattica: Lezione frontale e presentazione di metodologie didattiche atte ad affrontare il tema in oggetto

3. Religioni e cura della casa comune (9 marzo 2023 17.30-19.30)

Obiettivi del modulo: Offrire una panoramica sulla sensibilità ecologica e le riflessioni di etica ambientale presenti nelle varie tradizioni religiose, in particolare ebraismo, islam, buddhismo, zoroastrismo, religioni indigene. Mostrare come la “cura della casa comune” (*Laudato si’*) costituisca un luogo privilegiato di dialogo e cooperazione tra le religioni. Fornire spunti didattici di presentazione di questo tema a scuola.

Contenuti del modulo: Religioni ed elementi di etica ambientale

Mediazione didattica: Lezione frontale e laboratorio a gruppi

4. Donna e religioni (14 marzo 2023 17.30-19.30)

Obiettivi del modulo: Comprendere il delicato (e spesso problematico) legame tra religione e costruzione del ruolo della donna nella società, e come esso possa variare parallelamente allo sviluppo storico a cui ogni religione è inevitabilmente soggetta.

Contenuti del modulo: Il ruolo della donna e le diverse concezioni di famiglia nelle varie tradizioni religiose, con particolare attenzione all’ebraismo e all’islam (specialmente nel contesto israelo-palestinese). Realtà e prospettive di leadership religiosa femminile: donne pastore, donne rabbino, donne imam.

Mediazione didattica: Lezione frontale e laboratorio a gruppi

5. Il contributo dell’Irc (23 marzo 2023 17.30-19.30)

Obiettivi del modulo: Mettere a tema il ruolo di un’Irc confessionale nella costruzione del dialogo interculturale e comprendere come la “neutralità” non sia l’unica ottica possibile

Contenuti del modulo: La valorizzazione di identità e differenza come ricchezze e non come ostacoli al dialogo

Mediazione didattica: Lezione frontale e lettura critica dell’Uda costruita insieme